

# 江苏省教育厅 江苏省人力资源和社会保障厅

苏教师函〔2022〕24号

## 省教育厅 省人力资源社会保障厅关于做好 2022年度全省中小学和中职校教师职称 评审工作的通知

各设区市教育局、人力资源社会保障局，省教科院，各省直属中等职业学校行业主管部门：

为贯彻落实中央、省委省政府关于深化职称制度改革和教育评价制度改革的部署要求，推进我省中小学（含幼儿园，下同）和中等职业学校教师队伍建设，根据省人力资源社会保障厅、省职称办印发的《江苏省职称评审管理办法（试行）》、《关于做好2022年度职称评审工作的通知》（苏职称办〔2022〕29号，以下简称29号文）等精神，现就做好2022年度全省中小学和中职校教师职称评审工作有关事项通知如下。

### 一、明确职称评审的总体要求

#### （一）指导思想

学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述，全面落实国家和省深化新时代教育评价改革、加强教师队伍

建设的重要举措，贯彻执行人社部、教育部关于深化中小学、中职校教师职称制度改革的指导意见和省人力资源社会保障厅《关于开展基层事业单位在职在岗专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号，以下简称152号文）等要求，进一步简政放权、服务基层、立足实际、化解难题，充分调动广大教师教书育人的积极性。

## （二）基本原则

1. 坚持统筹全局激发活力。着力完善与事业单位岗位聘用制度相衔接的职称制度，形成以品德、能力和业绩为导向、以社会和业内认可为核心、覆盖各学段各类教师的评价机制。针对不同学段、不同学科的特点，鼓励开展分类评审，统筹各评审组中、高级职称评审比例。取消申报人员所学专业、教师资格证学科和所教学科一致的要求（教师资格证任教学段不低于职称申报学段，幼儿园教师须取得幼儿园教师资格证）。取消中小学教师获得规定学历后重新计算职称任职年限（资历）要求。教师接受继续教育情况列为职称晋升的重要条件之一。认真总结推广同行专家评审的成功经验，积极探索社会和业内认可的实现形式，采取说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式，杜绝简单用学生升学率、考试成绩及其他不合理限制条件评价教师。注重参考申报人员工作单位考核推荐意见，增加评审工作的透明度，确保评价结果客观公正。妇女儿童活动中心等校外教育机构教师职称申报，待新修订的相应资格条件出台后由各级教育部门按照属地

管理原则受理。各设区市要根据《省人力资源社会保障厅 省教育厅关于进一步完善中小学教师岗位管理工作通知》要求，逐步用足高级专业技术岗位，贯通使用中级和初级教师岗位。各单位在岗位空缺的情况下，应同意其符合条件的教师申报相应层级职称。

2. 坚持师德评价第一标准。职称评审工作要引导广大教师立德树人，爱岗敬业，努力提高师德修养和教书育人水平。把结对帮扶学习困难学生、促进学生转化提升等情况作为评价教师的重要内容。对师德表现突出的同等情况下优先推荐，师德存在问题的实行“一票否决”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。对推荐的正高级职称申报人员，各设区市教育局要全面考察并进行公示，提交有关人员师德师风情况书面说明。

3. 坚持教育教学实绩与成果贡献。把教学情况考察和教学能力考核作为教师高级职称评审、推荐的必要内容。高级职称申报人员须提供经学校公示并盖章的任课表（近三年）。对正高级职称推荐人选须进行教学考核，考核结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，推荐人选考核结果为优秀的不超过省下达推荐指标的60%。打破“四唯”束缚，不把论文、课题、教学成果奖等作为职称晋升的唯一限制性条件，实际工作中得到落实、业内评价有效的研究报告或工作总结等教学成果可以替代论文。对申报人

员提交的教科研成果，重点考察其在教育教学实践中的应用推广情况及价值。从事特殊教育的教师，须提交一学年的教育教学活动方案；从事残疾儿童康复训练的教师，须提交一学年康复训练方案及训练记录；从事巡回指导等工作的教师，须提交开展教育咨询、送教上门、指导随班就读等工作一学年的材料。研训员申报高级教师，在中小学从事教育教学工作且在研训岗位对学科教学改革与建设、教师培养工作业绩突出的，累计年限可放宽到5年。

4. 坚持服务一线和振兴乡村。落实乡村教师“三定向”政策，符合条件的乡村教师可自主选择按照定向评价标准或者非定向评价标准申报职称。定向评价实行单独分组、单独评审、单独确定评审通过率，获评的职称由乡村学校流动到非乡村学校的，应按照规定重新评聘。对长期担任班主任工作和近五年教学工作量多的教师以及在参加课后服务等方面表现突出的教师，同等条件下优先推荐。在乡村学校任教满10年且申报之时仍在乡村学校工作的教师，对其论文发表、课题研究不做硬性规定，可用研究报告、教学教法经验总结等经专业评价和学校公示、认可的教学成果替代。对特教教师在公开课（评优课）层次、论文等方面适当放宽要求。义务教育阶段公办学校晋升高级及以上职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历（距法定退休年龄不足5年的教师可放宽）。因组织安排的援藏援疆援青教师，援派期间可选择在派出地或者受援地参加职称评审。援派期1年（含）以

上的教师在受援地取得的职称，援派期满回到派出地继续有效。援派期满经考核合格的，返回后派出单位按照援派期间取得的职称，在岗位出现空缺时将其优先聘用到相应的专业技术岗位。

5. 坚持发挥积极导向作用。职称评审工作要引领教师队伍建设持续健康发展。高级职称推荐人选在工作中应率先垂范，发挥好“传帮带”的作用。任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训（含空中课堂）授课教师等，或参与“四有”好教师团队、“双师型”教师团队建设并做出较大贡献、发挥示范作用的，同等条件下优先推荐。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定（修订）等工作并做出实质贡献的，对学生成长、学科建设和学校（单位）、区域发展做出突出贡献的，同等条件下优先推荐。

## 二、做好正高级职称人选推荐工作

（一）推荐数量。根据“江苏省中小学教职工信息管理系统”（截至2022年4月1日）各设区市更新数据测算分配，中小学正高级教师核定总数为350人，下达推荐指标415人，其中乡村教师推荐人数原则上不少于10%，在乡村中小学任教满30年的，可不受推荐指标限制。中职校正高级讲师下达推荐指标73人（见附件1）。

（二）推荐要求。各设区市要注重推荐人选在学段、学科的合理分布，并向一线教师、乡村教师倾斜，其中担任中小学（不含幼儿园）、中职校和教研机构行政领导职务（含副职）的不超

过30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。各设区市人力资源社会保障局、教育局应根据本地实际情况明确乡村教师“三定向”岗位，选择定向评价的教师应在申报人员名册中标明“乡村定向教师”。

### （三）推荐程序

1. 教师个人申报。今年我省中小学和中职校教师职称全面实行网上申报，经江苏省人才服务云平台（网址<https://www.jssrcfwypt.org.cn/rcfwypt/>）“人才服务-个人业务-专业技术人员管理服务（职称）-在线办理”申报相关信息，通过系统下载打印《专业技术资格评审表》。申报人员对照相应的资格条件，提出书面申请，经工作单位同意后，按规定提交申报材料（具体要求见附件2、3）。根据省人力资源社会保障厅、省职称办29号文要求，申报人员的资历（任职年限）截止时间为2021年12月31日，业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为2022年3月31日。

2. 学校（单位）推荐。通过公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序组织开展推荐工作。公开述职和教师测评结合进行，参加人数不少于学校（单位）教师总数的70%；学生测评不少于两个班。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，参加人数不少于30人。测评时申报人员及其直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件4、5）在

学校(单位)网站或相关公共场所公示后报送相应教育主管部门,公示时间不少于5个工作日。

3. 市、县资格审查。各设区市、县(市、区)教育局、人力资源社会保障局对申报人员进行资格审查和材料核实,确保所有申报材料真实完整。各设区市教育局要委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。以定向评价标准申报的乡村教师要严格按照省人力资源社会保障厅152号文件的身界界定并提供证明。按照属地管理原则,高校附属中小学、幼儿园教师申报材料统一报送所在设区市教育局审核。

4. 设区市推荐委员会推荐。各设区市应成立中小学、中职校教师正高级职称人选推荐委员会,对照相应的资格条件,通过审阅申报材料、集中教学测评、同行专家评议等方式择优推荐。推荐人选及《申报人员情况简表》在各设区市教育局官网上进行公示,公示时间不少于5个工作日。各设区市推荐材料报送省教育厅的截止时间为2022年9月20日。

### 三、加强职称评审规范管理

(一) 规范评审办法程序。职称评审工作是廉政风险防范的重要领域。各设区市要不断完善职称评审办法,规范评审程序,建立健全内部监督机制,广泛宣传解读政策文件,让全体教师了解职称评审的标准和要求,向内对标找差,明确努力方向,向外参与监督,积极合理建议。严格按照文件要求把好申报对象关,确保评审之前文件公开、条件公开,各环节预留充足时间;评审

过程科学有序、公平公正；评审结果及时公开、令人信服。积极化解评审过程中出现的问题和矛盾，认真及时核查群众投诉举报的问题。规范职称初定政策，2022年及以后毕业的硕士研究生和大专毕业生，入职后按国家有关规定，硕士研究生初定二级教师、在二级教师岗位任教2年以上可申报评审一级教师；大专毕业生在教学岗位见习满1年并考核合格的初定三级教师、在三级教师岗位任教2年以上可申报评审二级教师。各设区市教师系列职称评审文件、操作方案等应于评审前报省人社厅、教育厅备案。

（二）加强材料审核把关。正高级职称推荐人选的申报材料，申报单位和推荐单位须各负其责、逐一审核，确保推荐人选的申报材料填写规范、信息完整、数据准确、内容真实。因申报材料信息疏漏、错误等问题影响到参加评审的，由申报人员和申报单位自行负责，各设区市统一在线提交后不再接受个人或学校（单位）补充材料，逾期未报的视同放弃本次评审。对材料缺漏、拖延等情况比较严重或因推荐人选失当造成名额浪费的设区市，核减下一年度正高级职称人数指标。

（三）加大违规处罚力度。建立健全诚信制度。凡在职称评聘工作中发现师德师风、徇私舞弊、弄虚作假等问题，按照《江苏省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》处分处理，取消职称评审相关资格后，从次年开始两年内不得申报职称评审；已通过评审取得专业技术职务任职资格的予以撤销；已聘任专业技术职务的予以解聘。酌情追究申报单位、推荐单位相关



人员责任。

(四)落实评审结果报备。2022年度各设区市中小学、中职校教师职称评审结果公布后一个月内，报省人力资源社会保障厅、省教育厅备案（按“乡村定向教师”评定人员须备注）。全省中小学、中职校教师正高级职称评审结果按规定报人力资源社会保障部、教育部备案。

省教育厅教师工作处联系电话：025-83335668、83335132，  
邮箱：jsjyjiaoshichu01@163.com，地址：南京市北京西路15号，  
邮编：210024。

- 附件：1.2022年全省正高级职称教师推荐名额分配表  
2.江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求  
3.江苏省中职校正高级讲师评审材料报送要求  
4.江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表  
5.江苏省中职校正高级讲师申报人员情况简表



(此件主动公开)



省人力资源和社会保障厅  
2022年5月31日

附件1

## 2022年全省正高级职称教师推荐名额分配表

地 区	幼儿园、中小学	中职校
南京市	44	8
无锡市	33	7
徐州市	48	7
常州市	24	5
苏州市（含昆山）	58	10
南通市	32	6
连云港市	27	5
淮安市	26	4
盐城市	33	4
扬州市	20	4
镇江市	14	3
泰州市（含泰兴）	22	3
宿迁市（含沭阳）	31	5
省属单位	3	2
合计	415	73

注：根据“江苏省中小学教职工信息管理系统”（截至2022年4月1日）各设区市更新的专任教师总数测算分配。

附件2

## 江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求

### 一、设区市教育局报送材料及要求

1. 《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》(一式2份,同时发送电子版),请加盖教育主管部门和职称主管部门公章,格式如下:

# 江苏省中小学正高级教师申报人员名册

设区市教育局、人社局（公章）：

填表人：

联系电话：

隶属部门	南京市教育局
工作单位	xx 中学
学段	初中
送审学科	数学
姓名	xxx
性别	男
出生年月	19 72 05 22
政治面貌	中共党员
党政职务	副校长
身份证号	32 02 02 19 7 00 52 21 04 9
毕业院校	南京大学
毕业时间	199 407 01
最高学历（学位）	大学 学士
最高学历（学位）取得时间	19 94 07 01
所学专业	数学
参加工作时间	19 94 09 01
现从事专业	数学
工作年限	20
教师资格证书种类	初中
现职称	高级教师
取得时间	20 08 06 30
拟评审职称	正高级教师
破格情况	无
考核情况	4 合格, 1 优
是否教科研训人员	否
是否乡村教师	乡村教师
是否校级	满工作量
教学等次测评	优秀
手机号码	13 85 06 0x xx x
联系地址	南京市 xx 路 xx 号
邮政编码	21 xx xx
备注	

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的8位数字，如19720522；3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；6. 破格情况指学历破格或资历破格。7. “是否乡村教师”栏，如是，应标明：乡村教师、乡村工作满30年教师、乡村定向教师。8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。9. 教学等次测评结果为“优秀”或“良好”。10. 工作单位与公章一致。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》  
(一式1份), 格式如下:

### 江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经市教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX等XX位同志(名单附后)目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局

2022年 XX 月 XX 日

## 二、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

### （一）评审表格（不需装订）

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排 A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

### （二）佐证材料

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近3年听课记录原件）

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限5份，复印件
教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近5年的，限15次，研训员限25次，原件

	任教学科课表			近3年, 复印件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限8份, 复印件
专业示范	指导青年教师材料(或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料)			签定的协议书、青年教师获奖证书。限3人, 复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站(室)及培育站领衔人(首席专家、导师等)材料			限5项, 复印件
	学术团体任职			限5项, 复印件

### (三) 论文论著代表作

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材, 均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览(2020版)》为准。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”(见下图)。查不到论文, 不得上报。

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注: 教师限提供5篇(部), 教科研训人员限提供8篇(部), 原件。

### (四) 课题和教学科研获奖情况(限2项)

1. 任现职以来完成的课题材料，包括：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等。

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下：

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例：江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室2016. 10	2/7	2019. 10	

注：限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖，原件。

#### （五）申报人员材料袋格式要求

1. 申报人员材料封面以 A4纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：



地区:

编号:

学段:

## 江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

评审学科: \_\_\_\_\_

拟评职务资格: \_\_\_\_\_

学校审核人: \_\_\_\_\_

市、县审核人: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm\*20cm 左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位） _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否教科研训员 _____	是否乡村 _____	是否校级 _____

### 附件3

## 江苏省中职校正高级讲师 评审材料报送要求

### 一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人员2017年至2021年间的年度教学质量考核结果，并提供考核

办法、通知等相关佐证材料。

5.关于教学奖项。申报人员所获教学奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

## 二、设区市教育局报送材料及要求

1. 《江苏省中职校正高级讲师申报人员名册》(一式2份,同时发送电子版),请加盖教育主管部门和职称主管部门公章,格式如下:

### 江苏省中职校正高级讲师申报人员名册

设区市教育局、人社局(公章):

填表人:

联系电话:

隶属部门	南京市教育局
工作单位	xx职业学校
送审学科	数学
姓名	xxx
性别	男
出生年月	19 72 05 22
政治面貌	中共党员
党政职务	副校长
身份证号	32 02 02 19 7 00 52 21 04 9
毕业院校	南京大学
毕业时间	199 407 01
最高学历(学位)	研究生硕士
最高学历(学位)取得时间	19 94 07 01
所学专业	数学
参加工作时间	19 94 09 01
现从事专业	数学
工作年限	20
教师资格证书种类	中职
现职称	高级讲师
取得时间	20 08 06 30
拟评审职称	正高级讲师
破格情况	无
考核情况	4 合格,1 优
是否教研训人员	是
是否乡村教师	否
是否校级	否
教学等次测评	优秀
手机号码	13 85 06 0x xx x
联系地址	南京市 xx 路 xx 号
邮政编码	21 xx xx
备注	

注: 1. 本表一式两份,加盖教育主管部门和职称主管部门公章,电子表格使用 excel 表制作并上报; 2. 表格各类时间按年月日顺序的8位数字,如19720522; 3. 党政职务: 校长、书记、副校长、中层管理; 4. 破格情况指学历破格或资历破格。7. “是否乡村教师”栏,如是,应标明: 乡村教师、乡村工作满30年教师、定向评价乡村教师。8. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报,在“是否校级”栏标明: 满工作量。9. 教学等次测评结果为“优秀”或“良好”。 10. 工作单位与公章一致。

2. 《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》(一式1份), 格式如下:

### 江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求, 在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中, 坚持德才兼备、以德为先。经市教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况, XXX等XX位同志(名单附后)目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX教育局

2022年XX月XX日

### 三、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

#### (一) 评审表格（不需装订）

1. 《江苏省中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》，两页左右并排 A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

#### (二) 佐证材料

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近3年听课记录原件）

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			均报复印件
	学历、学位证书			
	现任职称证书、聘书			
教育工作	优秀班主任等表彰证书			个人证书均需提供原件，文件、课表可提供复印件。补开的获奖
教学工作	年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	近3年任教学科（课程）课表			

	教学获奖证书			证明一律无效。
专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等			
教科研 工作	课题立项书、研究报告、结题报告			
	视同 条件 材料			
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书			
其他有效 证明材料				

### (三) 论文论著代表作

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材,均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览(2020版)》为准。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”(见下图)。查不到论文,不得上报。

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注:教师限提供5篇(部),教科研训人员限提供8篇(部),原件。



#### (四) 课题和教学科研获奖情况 (限2项)

1. 任现职以来完成的课题材料, 包括: (1) 立项报告, 或课题下达文件; (2) 研究成果: 研究报告、发表的论文等; (3) 结题报告, 或课题获奖证书。

2. 任现职以来教学成果奖获奖材料, 包括: (1) 获奖证书; (2) 成果申报书; (3) 成果报告; (4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著 (封面、目录及重要章节) 等

3. 材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

#### (五) 申报人员材料袋格式要求

1. 申报人员材料封面以 A4纸打印, 粘贴于材料袋的封面, 格式如下:

地区：

编号：

## 江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称： \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_

评审学科： \_\_\_\_\_

拟评职务资格： \_\_\_\_\_

学校审核人： \_\_\_\_\_

市、县审核人： \_\_\_\_\_

年 月 日

## 2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm\*20cm左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位） _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否教科研训员 _____	是否乡村 _____	是否校级 _____

## 附件4

## 江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		学历、学位 及所学专业	全日制学历：                    所学专业：				
			在职学历：                        所学专业：				
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限		现任专业技术 职务及首聘时间		
参加学术团体 及任职情况							
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名 /总人数	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量	周课时	学年 总学时	
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称		在何范围开设			组织单位		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

## 附件5

## 江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		申报职务资格		破格情况		学历资历	
最高学历、学位 及取得时间		现从事专业 及年限		现任专业技术职务 及取得时间			
设区市集中教学测评等次							
社会 兼 职							
任综 现合 职奖 以励 来情 获况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总 人数		
任教 现师 职专 以业 来实 课践 情况	到企业、行业实践情况：						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况：						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况：						
任教 现育 职工 以作 来情 况况	班主任工作年限		社团等指导教师年限		其他管理工作年限		
	教育工作获奖情况：						

备注：本表 A3打印，限填一页。

任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

